

## Úvodní hodina

### Všechny barvy naší skupiny

Pomůcky: pracovní listy, pastelky v barvách duhy (červená, modrá, žlutá, zelená, oranžová, fialová) v košíčku, šátek na přikrytí  
Můžeme sedět v kruhu nebo v lavicích.



### Přivítání

Privítáme se a podíváme se na sebe.

Ukážeme dětem pastelku jedné barvy, děti ji pojmenují a ty, které se učí jiný jazyk nebo jiný jazyk ovládají, mohou barvu pojmenovat také.  
Hledáme barvu kolem sebe, na sobě, venku...

### Prázdniny

Děti mohou vyprávět souvislost s prázdninami a barvou.  
Můžeme zařadit děkovnou modlitbu za prázdniny.

### Každý jsme na tom jinak

Pastelky přikryjeme. Kdo chce, může vyslovit, jakou barvu si přeje, a se pokusit ji „vylosovat“. Každý může vyslovit svou spokojenost nebo nespokojenost s tím, co získal, ale pastelku si nechá.

Děti vytvoří skupinky podle barev a mohou plnit různé úkoly:

- Jmenovat co nejvíce věcí „své barvy“.
- Jmenovat zvíře/ rostlinu/ ovoce nebo zeleninu/apod. „své barvy“.

Každá skupina „stejně barvy“ dostane papír a úkol: Shodněte se na tom, co byste chtěli nakreslit – co se k vaší skupině nejvíce hodí, a nakreslete to. Pokud budete potřebovat jinou barvu, musíte požádat někoho z druhé skupiny „jiné barvy“, kdo ji má, aby vám to, co mu řeknete, na váš papír nakreslil.

*Při této činnosti je třeba osvědčit spolupráci a umění vyjednávání. Snadno může dojít ke konfliktům a děti zažijí to, o čem je řeč v příběhu „Všechny barvy světa“. Proto oceňujeme ani ne tak výsledky práce jako snahu dětí se domluvit.*

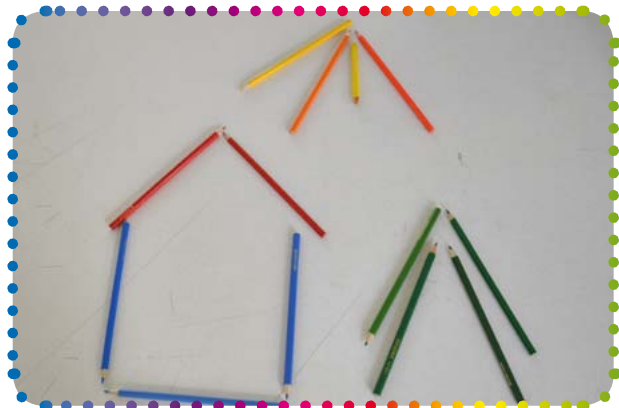
### Všechny barvy světa

Pastelky odložíme stranou a povyprávíme, příp. přečteme si s dětmi příběh.

Děti zůstanou sedět ve skupinách podle barev. Při vyprávění se mohou zapojit a rozvíjet přímou řeč „svých“ barev, tj. obhajovat se a hádat se. Tato činnost jim pomůže reflektovat si způsoby komunikace v konfliktních situacích.

Děti pak mohou:

- Poskládat obraz duhy položením pastelek na zem.
- Nakreslit společný obraz duhy.
- Vymalovat, nebo podepsat „svou“ pastelkou každý každému pracovní list, který najdete v DUZE č. 1



Hodinu můžeme zakončit textem požehnání, který je uveden na návrhu bohoslužby.

Vhodně můžeme připomenout příběh o Noem, kde je duha znamením pokoje, který Bůh člověku přeje a tento pokoj si pak můžeme popřát pro celý školní rok do dalších setkání.

