

Bůh obdarovává

Námět k bohoslužbě na začátku školního roku

Myšlenka

Bůh nás stvořil s láskou a přeje nám, abychom byli takovými, jakými nás stvořil. Každému dal dary, talenty a schopnosti, díky kterým je nezaměnitelný a jedinečný. Máme je také proto, abychom pomáhali spoludotvářet Boží království na této zemi. Tam, kde nasadíme své schopnosti pro druhé a jejich talenty doceníme, je Boží království blíž. Za to můžeme Boha chválit, můžeme mu poděkovat, učit se sloužit druhým a prosít o pozornost a vnímavost ke schopnostem našich kamarádů.

Příprava

Obrázek pírka (viz příloha) nakopírovaný podle počtu dětí, tužky nebo pastelky, příp. provázek a sešívačka

Vstupní píseň

„Právě teď je chválit Pána čas“

Koinonia 19

„Scházíme se k Tobě, Bože, Otče nás“

Já jsem tady zpívám Bohu, 58, CD 167

Znamení kříže a úvod

Při této bohoslužbě na začátku školního roku budeme Bohu děkovat za všechny talenty, schopnosti a dary, které máme. Ve škole to už za několik dní bude vidět. Někdo bude umět dobře číst, druhému půjde tělocvik, někdo jiný zase nakreslí ten nejkrásnejší obrázek. Každý bude určitě něco umět – i když to nebude hned vidět nebo to nebude na známky. Někdo se bude třeba umět dobře dívat a pozná, kdo je smutný, někdo jiný si zase jako první všimne, že je třeba zalít květiny na okně... (Pokud děti známe, můžeme vyjmenovat, co komu z nich opravdu jde.) **Za to, co nám jde a co umíme, dnes budeme Boha chválit, poděkujieme mu**

a poprosíme, abychom se naučili nenechávat si to, co umíme, jen pro sebe a pro svou slávu, a pomáhati tím také druhým lidem.

Kyrie

Bůh nás stvořil takové, jací jsme, a záleží mu na tom, abychom své schopnosti rozvíjeli a navzájem si pomáhali. My jsme ale často sami se sebou nespokojeni. Možná chceme lépe zpívat, běhat, vypočítat nějaký příklad nebo rozluštit hádanku – a druzí jsou stále lepší. Máme však určitě jiné schopnosti a nadání. Nemysleme tady na naší nespokojenosť a na to co neumíme, ale hledejme a pracujme na tom, čím Bůh obdaroval nás.

Vyznávám se všemohoucímu Bohu...

Nebo ve chvíli ticha přemýšíme:

Jsem spokojený/á sám/sama se sebou? Obviňuji Boha nebo rodiče z toho, že něco neumím?

Prosme Boha o odpustění.

1. Pane Ježíši, když vidíme Tebe, vidíme také našeho Otce v nebi, Dárce všeho dobrého.

K: Pane, smiluj se.

L: Pane, smiluj se.

2. Pane Ježíši, přijal jsi každého člověka, jaký je, se vším, co umí nebo neumí.

K: Kriste, smiluj se.

L: Kriste, smiluj se.

3. Pane Ježíši, skrže svou smrt a vzkříšení, jsi nám daroval naději, že se staneme takovými, jakými nás Bůh chce mít.

K: Pane, smiluj se.

L: Kriste, smiluj se.

„Pane, smiluj se, Kriste, smiluj se“

Já jsem tady zpívám Bohu, 46, CD 155

Vstupní modlitba

Bože, obdaroval jsi nás vším, čím jsme a co z nás může být. Pomáhej nám, abychom se každý den stále více stávali Tvým obrazem. O to prosíme skrze Krista, našeho Pána. Amen.

Vhodná biblická čtení

Gen 1, 26–31; Žl 139, 1–2, 13–16;
Řím 12, 6–8; Ef 1, 3–6;

Zpěv před evangeliem

„Otevřeme Písmo“
Hosana 1 – 176 nebo Koinonia 56
„Ó Pane, otevři mé rty“
Hosana 2 – 176, Koinonia 129
„Kdo k slyšení má uši“
Já jsem tady a zpívám Bohu 24, CD 133

Evangelium

Povolání učedníků: Mt 4, 18–22;
Mk 1, 16–20; Lk 5, 1–11;
Příp. Sůl země, světlo světa: Mt 5, 13–16

Náměty k promluvě

Příběh o povolání učedníků k následování Ježíše (Ježíšova řeč o soli a světle) nám radí, jak se svými dary a talenty nakládat a co s nimi dělat.

Vyzveme děti k rozhovoru o svých darech, talentech a nadáních a o tom, jak jim mohou prospět druhým: Co umíš? Co ti jde? Jak tím můžeš někomu pomoci? Co můžeš díky tomu udělat pro někoho jiného? (Viz DUHA 1/2015–16, s. 3.) Abychom děti povzbudili, můžeme začít. Pokud se děti ještě nedokázou vyjádřit, obrátíme se na jejich rodiče, prarodiče, sourozence nebo kamarády.

O tom, jak se dá s talenty a nadáními nakládat, si můžeme přečíst nebo převyprávět příběh „Pírka duhového ptáčka“ (Viz DUHA 1/2015–16.)

Rozdáme dětem obrázky přírek a tužky a vyzveme je, aby na ně samy nebo s pomocí rodičů zapsaly, co umí, příp. příko vybarvily.

Něco umět je krásné, ale nemusí to být snadné. Když někdo něco umí, nemá to jen pro sebe a čím více to umí, tím více by se o to měl dělit s druhými. Díky tomu, co umíme, můžeme udělat svět kolem sebe bohatší, pestřejší a krásnější – takovým, aby nám už tady a teď alespoň na chvíli bylo trochu jako v nebi.

Přimluvy

Bože, daroval jsi nám všem talenty a schopnosti. Chceš, abychom si to, co umíme, neschovávali jen pro sebe, ale rozdělili se s druhými. K tomu potřebujeme tvou pomoc a prosíme:

1. Na své schopnosti býváme často pyšní a o svých nedostatcích mlčíme.
Pomáhej nám poznávat, že k nám patří obojí.
L: Prosíme tě, vyslyš nás.
2. Často závidíme dětem, které umí něco, co my ne. Pomáhej nám spokojit se s tím, co je naše.
L: Prosíme tě, vyslyš nás.
3. Pomáhej nám si tím, co dokážeme, vzájemně si pomáhat.
L: Prosíme tě, vyslyš nás.
4. Pomáhej všem, kteří nás budou ve škole učit, aby v nás uměli objevovat skryté talenty a podporovali je.
L: Prosíme tě, vyslyš nás.
5. Pomáhej našim rodičům, ať nejsou bezradní, když nejsme takovými, jakými si představují, že bychom být měli.
L: Prosíme tě, vyslyš nás.

Dobrý Bože, ty nás znáš, a víš, co je v nás. O to prosíme skrze Krista, našeho Pána. Amen.

Je-li tato bohoslužba součástí mše svaté, pokračuje obvyklým způsobem. Jinak se můžeme společně pomodlit modlitbu Otče náš a bohoslužbu zakončíme požehnáním.

Průvod s dary

V průvodu s dary mohou děti přinést své obrázky přírek. Od dětí je přebíráme jednotlivě a každé pochválíme za to, co umí. Obrázky připevňujeme na provázek zavěšený na vhodném místě, příp. obrázky na vhodné místo položíme.

1. Dobrý Bože, s chlebem Ti přinášíme také své talenty. Dej, aby se také ony staly chlebem pro nás a pro druhé.
2. Dobrý Bože, s vínem Ti přinášíme také radost z toho, co umíme. Dej, abychom tak dělali svět kolem nás bohatší, pestřejší a krásnější.

Výběr písni k průvodu s dary

„K Tobě, Pane, s díkem přicházím“
Hosana 2 – 113 nebo Koinonia 104

„Teď chystáme stůl“
Já jsem tady a zpívám
Bohu 69, CD 176

„Hosana“
Hosana 3 – 282

Výběr písni k přijímání

„Ústa otvíram“
Hosana 1 – 457

„Vše, co mohu dát“
Hosana 1 – 271
nebo Koinonia 10

„Je stále přítomná“
Hosana 1 – 79
nebo Koinonia 23

Závěrečná modlitba

Dobrý Bože, jsi s námi a neopouštíš nás. Dej, abychom žili tak, aby nám naše talenty pomáhaly stávat se takovými, jakými nás chceš mít. O to prosíme skrze Krista, našeho Pána. Amen.

„Je krásné být Božím dítětem“
Hosana 2 – 87

Požehnání

Bůh pokoji a života ať vám zehná. Ať vás provází všemi překvapeními školního roku a ať se jím i vy necháte překvapit.

Bůh života, ať je vám stále blízko. Požehnej vás Otec, Syn a Duch svatý. Amen.

Po bohoslužbě si mohou vzít děti své obrázky zpět. Mohou je provázet celý rok a připomínat jim, že mají jedinečné dary, že si jich mají vážit a rozvíjet je a že si mají vážit také talentů druhých a pomáhat si.



Hudba: Petra Ostermann
Text: Eva Muroňová podle P. Ostermann

KOUSEK NADĚJE

The image shows handwritten musical notation on a staff. The notes are represented by dots and vertical stems. The lyrics are written below the notes. The title 'KOUSEK NADĚJE' is at the top. The lyrics include: 'KOUSEK NA-DĚ-JE', 'JE, KYDŽ VÍŠ CO V TO-BĚ JE', 'F G', 'ŽE JSI VE-LKÝ PO-KLAD, PRO-TO-ŽE TĚ BŮH MÁ RAD.', '... VARIANTA: Jo, TO JSEM JA!', 'Jo, TO JSME MY!', and 'Jo, TO JSTE VY!'. There are also some smaller markings like 'C', 'F', 'd', 'G', and 'b'.



To umim: