



AŽ NÁM TO LADÍ

MYŠLENKA

Každý hraje svou jedinečnou Boží melodii, kterou nikdo jiný nedokáže a nenahradí. Abychom spolu mohli žít v klidu a pohodě doma nebo ve škole nebo v nějakém kroužku, musí se společně sladit třeba jako v orchestru jeden nástroj s druhým. Svatý František to vyjádřil slovy: Učiň mě, Pane, nástrojem, ať zářím tvým pokojem.

AKTIVITY NA ÚVOD (VYBERTE SI)

PRÁZDNINOVÁ PÍSNÍČKA

Vzpomínání na prázdniny můžeme zaměřit na chvíle, kdy se zpívalo, např. u ohně, u babičky nebo když sami zpívali nebo hráli na nějaký hudební nástroj. Jakou písničku slyšeli/ naučily se/ líbila se jim? Činnost můžeme zakončit v modlitbě poděkováním za prázdniny.

CO BY BYL/A. KDYBY BYL/A

Pro děti, které se neznají: Řekni/ pantomimou napověz ostatním, který hudební nástroj/ písnička se ti líbí, patří k tobě, máš s ním/ s ní něco společného a zkus říct i proč.

Pro děti, které se znají: Jeden jde za dveře a ostatní se dohodnou, koho z nich bude hráč za dveřmi hádat. Ten se pak může ptát pouze větou: Kdyby byl barva/ hudební nástroj/ jídlo/ značka oblečení/ písnička, co by byl?

Na závěr se můžete všichni společně zamyslet, jaký by byl Bůh, kdyby byl barva/ vlastnost/ hudební nástroj apod. Jakákoli odpověď, pokud není provokací nebo je dostatečně zdůvodněná, je správně!

JAKO HUDEBNÍ NÁSTROJ

Každé dítě si vybere jednu kartu s hudebním nástrojem. Pak jmenujeme různé společné situace a kdo má hudební nástroj, který by se k ní jako přirovnání mohl hodit, řekne to nahlas a zkusí zdůvodnit proč. Např. Právě teď se sem nejvíc hodí... např. kytara, protože ji paní katechetka přinesla. Do kostela se nejvíc hodí... varhany, protože se tam na ně nejčastěji hraje. Do školy/ do družiny se nejvíc hodí... Apod.

SEZNÁMENÍ S PŘÍBĚHEM (VYBERTE SI)

- Příběh si přečteme.
- Příběh si poslechneme jako audio.
- Příběh převyprávíme a podle potřeby zkrátíme.

Ověříme si, jestli děti porozuměly ději.

Ve chvíli, kdy si nástroje neví rady s tím, kdo z nich je nejdůležitější, příběh zastavíme a diskutujeme a o možném řešení.

*Řekni, kdo
z nás je nejdůležitější?*

PRÁCE S PŘÍBĚHEM (VYBERTE SI)

PRAVIDLA

Před čtením příběhu si děti mohou vybrat, jaký hudební nástroj budou představovat. V „hádce“ mohou jako hudební nástroje v příběhu zkoušet hledat důvody, proč jsou nejdůležitější. Důvody se mohou týkat zvoleného nástroje, ale také toho, co samy umí. Na závěr je třeba pojmenovat, že orchestr funguje tehdy, když se nástroje navzájem sladí a hrají stejnou skladbu — každý hráč svým originálním způsobem. Co se dá udělat proto, aby nám to tady ladilo?

MOJE NOTA

Děti si mohou podle svého uvážení vybarvit svou notu. Pak se je pokusí pověsit na vhodné místo tak, aby se uspořádání not všem dětem líbilo, byly spokojené se svým místem a nepohádaly se u toho.

BOOMHACKERS

Jsou hudební nástroje, na kterých se dá trefně ukázat, jak každý hraje originální tón, má své místo v písničce a chyběl by, kdyby tam nebyl.



UČIŇ MĚ, PANE, NÁSTROJEM

Přečteme biblický text, který shrnuje předchozí zkušenost.

Nástroje dokážou zahrát stejné tóny, ale každý má přitom jiný zvuk. Stejná melodie pak zní od každého jinak. Musí ale vědět, co mají hrát.

Srov. 1 Kor 14, 7

Svatý Pavel říká, že jsme jako hudební nástroje. Hrajeme svou melodii, kterou nikdo jiný nedokáže a nenahradí.

Aby různí lidé mohli žít spolu v klidu a pohodě doma nebo ve škole nebo v nějakém kroužku, musí se společně sladit třeba jako v orchestru jeden nástroj s druhým. Každý hrajeme svou jedinečnou Boží melodii.

Hudební nástroj by byl sám o sobě jenom věc nebo kus nábytku. Teprve až ho vezme do rukou hudebník, je úplný a dostane smysl. Svátý František o tom přemýšlel a představil si, že sám je jako hudební nástroj a ten, kdo jej bere do ruky a hraje na něj, je Bůh. Dokážeš si něco podobného představit taky?

Můžeme zařadit další informace o sv. Františkovi a píseň Učiň mě, Pane, nástrojem.



ZÁVĚR

Děti se mohou samy zkusit seřadit podle velikosti/ podle věku/ podle barvy oblečení/ podle toho, kdo je nejtišší, nebo nejhluchnější/ podle toho, jak se těší na další hodinu náboženství :) Pak se naučíme modlitbu:



Pane Bože,
takovou, jaká jsem, takového, jaký
jsem
mě do náruče vem,
a pomáhej mi být,
jakou jakého
mě chceš mít.
Amen.

