

5. VELKÝ OBJEV

„Našli jsme s Prokopem skříň plnou hraček! V kůlně! U Moravců! Teda ne já, tady Prokůpek ji našel,” polkla a podívala se na bratra. — „Cože? Skříň plnou hraček?” zahřímal nevěřičně pan učitel. ... „Ano prosím, úplně vzadu. Pod velkou plachtou.” — „Nemůžeme s ní pohnout, je moc těžká,” špitla ještě Anička, ale pan učitel už nevnímal. Hladil figurky nevěřičně prstem a prohlížel je zblízka jednu po druhé: „To je krása, děti!”

Objevte

Najděte, jakou nejstarší věc máte doma, a zjistěte co to je, od koho to je, jak se to používá a čím je cenná.

Pozor! Nemusí být cenná, protože stála nebo stojí hodně peněz, ale tím, že je s ní spojená vzácná vzpomínka. Jaká?

Zahrajte si

Vždy jeden z vás může myslet na nějakou pro něj cennou věc. Ostatní se ji budou snažit objevit tím, že se ho budou ptát tak, aby odpovídal jen „ano” nebo „ne”. Ale pozor! Otázku přímo na určitou věc má každý jen jednu!



Zjistěte

Jestli nevíš, vypátrej, co znamená slovo *rákoska* nebo *katedra*.

Zkus vysvětlit, co znamená slovo *fascinující* a jak by se dalo říct jinak.

Povídejte

Povídejte si o tom, jestli jste někdy udělali *fascinující* objev? Nebo co jste v poslední době zažili *fascinujícího*?

Je něco na pohled *fascinujícího* i ve vašem kostele?

Co myslíte, je Bůh *fascinující*? Jestli ano, tak čím?